

**Публичный отчет
заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 71»
за 2016-2017 учебный год**

Введение.

Публичный отчет МБДОУ «Детский сад № 71»(далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный отчет формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

I.Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 71».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 71.

1.2. МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.4. Тип учреждения: бюджетное.

1.5. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

1.6. Юридический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, 8, тел. (863) 240 13 66.

1.7. Фактический адрес:344006, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, 8, тел. (863) 240 13 66;
344006, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 28, тел. (863) 263 21 60;

Адрес электронной почты: mdou71rostov@mail.ru

1.8. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

1.9. Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

2.Лицензия: серия 61Л01 № 0003083, регистрационный номер № 5464 от 12.08.2015 г.

3.Режим работы: МБДОУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные), установлены трудовым законодательством Российской Федерации.

4.Правила приема: Порядок приема в МБДОУ регламентируется локальным актом МБДОУ.

Зачисление детей в МБДОУ для обучения по основным образовательным программам дошкольного образования производится приказом заведующего, по результатам проведения комплектования, в порядке, установленном Управлением образования с 01 июня до 01 сентября текущего года (в остальное время производится комплектование на свободные, освободившиеся, вновь созданные места).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании решения медико-психолого-педагогической комиссии.

5.Место расположение: ДОУ находится в приспособленном помещении жилого дома в жилом районе города.

II.Условия осуществления образовательной деятельности.

1. Количество групп:

-пр. Ворошиловский,8: компенсирующие группы с задержкой психического развития - 2

-ул. Суворова, 28: компенсирующие группы с тяжелыми нарушениями речи – 4

2.Наполняемость:

Плановая наполняемость:

- пр. Ворошиловский, 8: 20 детей
- ул. Суворова, 28 : 48 детей

Фактическое количество детей:

- пр. Ворошиловский, 8: 33
- ул. Суворова, 28: 73

Дети распределены по возрастным группам, следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Компенсирующая для детей с задержкой психического развития	5-6 лет	16
2.	Компенсирующая для детей с задержкой психического развития	6-7 лет	17
3.	Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	3-4 лет	17
4.	Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-5 лет	17
5.	Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	5-6 лет	17
6.	Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	6-7 лет	22

3. Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – сотрудников (согласно графика). Прогулочные площадки детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности воспитателями проводятся тематические беседы, занятия с детьми.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивается на основании договора с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница № 2 города Ростова-на-Дону».

В ДОО имеется лицензированный медицинский кабинет.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

3. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – десятидневное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Заказ продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, заведующего.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОО располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений, включает цех готовой продукции, цех сырой продукции.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПиН 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. Ежемесячно за 10 дней составляется отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

4. Система управления ДОУ.

4.1. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

4.3. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В МБДОУ могут быть созданы и другие коллегиальные органы управления МБДОУ (Совет МБДОУ и другие), деятельность которых предусмотрена Уставом МБДОУ и локальными актами МБДОУ.

4.4. В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создаются Совет МБДОУ, Совет родителей, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников.

Действует профессиональный союз работников МБДОУ (далее - представительный орган работников).

5. Кадровое обеспечение:

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач Адаптированной образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации, самообразования и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

Администрация детского сада – заведующий, главный бухгалтер, бухгалтер, Зам.по АХЧ. Педагогический коллектив ДОУ составляет 21 педагогов: старший воспитатель, 11 воспитателей возрастных групп, 1 музыкальный руководитель, 5 учителей-логопедов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре .

В ДОУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации.

Анализ кадрового состава

	<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ № 71</i>	<i>Кадровый потенциал (%)</i>	
		<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
1.	Укомплектованность штатов	100%	100%
Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ № 71			
2.	Высшее профессиональное	13- 70%	16-76%
	Среднее профессиональное	7 -30%	5-24%
Квалификация педагогических кадров			
3.	высшая категория	8-40%	12-57%
	первая категория	11-55%	8-38%
	без категории	1-5%	1-5%

Повышение квалификации педагогических кадров			
4.	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	6-30%	12-57%
Стаж педагогических кадров			
	до 5 лет –	2-10%	3-14%
	до 10 лет –	4-20%	5-24%
	до 15 лет –	2-10%	2-10%
	выше 15 лет –	12-60%	11-52%
Возрастной ценз педагогического состава			
	до 30 лет	1 – 5%	1 – 5%
	от 30 -55 лет	15 – 75%	17-81%
	от 55 лет и выше	4 – 20%	3-14%

6. Материально-техническая база.

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОО созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ находятся на 1-2 этажах жилых домов, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеются следующие помещения и территории:

МБДОУ №71 (пр.Ворошиловский,8)

- групповые комнаты – 2
- раздевалка
- музыкальный зал
- медицинский кабинет
- пищеблок
- кабинет учителей- логопедов и психолога
- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет заведующего
- прогулочные площадки -2

МБДОУ №71 (ул.Суворова,28)

- групповые комнаты - 4
- музыкальный зал
- медицинский кабинет
- пищеблок
- прачечная
- кабинет учителя- логопеда- 3
- кабинет педагога-психолога
- раздевалка
- кабинет заведующего
- кабинет старшего воспитателя (Методический кабинет)
- кабинет зам.по АХЧ
- прогулочные площадки -4

В групповых комнатах имеются кварцевые лампы. Музыкальный зал оборудован телевизором, музыкальным центром. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально - театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДООУ (mbdou71-rostov.ru).

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ детского сада осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата), Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2016-2017 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

8. Развивающая предметно-пространственная среда: Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми «уголки безопасности», спортивным оборудованием - физкультурные уголки, изготовлена некоторая игровая мебель («Магазин», «Книжная горка», полочки для работ по лепке и конструированию и др.).

Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

9. Информационно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДООУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны Адаптированная образовательная программа МБДОУ, рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы, комплекты рабочих тетрадей для индивидуальной работы с детьми к примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (2015) и по приоритетным направлениям. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. За последние годы приобретены различные демонстрационные материалы – наборы картин

Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности направлено на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики и внедрение

передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников:

Педагоги ДОУ вместе с воспитанниками принимают активное участие в конкурсах различного уровня, где дети становятся победителями и дипломантами.

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников:

В ДОУ имеется 11 компьютеров для методической и управленческой деятельности, на всех - имеется выход в интернет, в свободном доступе для всех педагогов ДОУ; в педагогическом кабинете имеется большая библиотека методической и научной литературы, которая постоянно пополняется.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, годовой план деятельности дошкольного образовательного учреждения (раздел методическая деятельность). При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, интеллектуально-творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в творческих группах.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

-организовано непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС;

-внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;

-обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;

-размещена на сайте ДОУ информация о введении ФГОС;

-внедрена в систему планирования воспитательно-образовательной работы календарно-тематическое планирование по реализации 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС.

В ДОУ были проведены педагогические советы:

-Установочный №1.

- педагогический совет №2 «Педагогические условия художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ»;

- педагогический совет № 3 «Развития игровой деятельности детей дошкольного возраста, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»;

-Итоговый №4. Анализ выполнения образовательной программы определение перспектив развития ДОУ на новый 2017-2018 учебный год.

На педагогических совещаниях решались такие вопросы как развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС, современные технологии речевого развития дошкольников, аттестация воспитателей и др.

На консультациях педагогам даны методические рекомендации по современным аспектам планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

III. Организация образовательного процесса

1.Условия реализации воспитательно-образовательного процесса

Работа ДОУ строится на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и базируется на следующих коррекционно - образовательных программах:

1. Программа дошкольного образования «Готовим к школе детей с задержкой психического развития» автор С.Г.Шевченко

2. Программа дошкольного образования «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

3. Программа дошкольного образования «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

4. Программа дошкольного образования «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» авторы Т.Б.Филичева, Г.А.Каше

Целью данных программ является построение систем коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Коррекционно-развивающая, воспитательная работа строится с учетом возрастных физиологических нормативов, что позволяет избегать переутомления и дезадаптации. Система работы предусматривает оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированного чередования специально ориентированных занятий и не регламентированной деятельности. Свободное время для игр и отдыха детей выделяется и в первой и во второй половине дня.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДООУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

-обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);

-самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;

-гигиенические процедуры, закаливание;

-активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);

-проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;

-музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

-психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

3. Дополнительные образовательные услуги.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ обусловлена запросом родителей дошкольного учреждения к процессу образования и воспитания детей. В 2016-2017 году проводились платные образовательные услуги:

- физкультурно-оздоровительное направление по программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» автор Н.Н.Ефименко;

- художественно-эстетическое направление (хореография) по программе «Ритмическая мозаика» автор А.И.Буренина.

Организация дополнительного образования построена в соответствии «Инструктивно – методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». Работа строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Дополнительное образование проводится 2 раз в неделю в вечернее время, не отведённое для прогулок, длительность соответствует возрастным нормам.

4. Социальная активность и партнерство ДОУ.

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями села: детскими садами Кировского района, детской поликлиникой, начальной школой, детскими театрами, музеями.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации организованной и совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13. Нагрузка и содержание организованной и совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов был проведен мониторинг освоения Адаптированной образовательной программы ДОУ по пяти образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Физическое развитие» (здоровьесбережение), «Познавательное развитие» (раздел формирование элементарных математических представлений).

Вывод: Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении Адаптированной образовательной программы ДОУ.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет, тематические недели, дни открытых дверей) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители групп 1,4,5. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм, хотелось бы отметить, как пример, воспитателей 1,2,4,5 групп. Заметно поднялась роль Совета родителей во всех группах.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДООУ. На вопрос «Что вас больше всего привлекает в детском саду», родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДООУ;

Об этом говорят анкеты, устные беседы с родителями.

VI. Заключение.

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы образовательной деятельности ДООУ на новый учебный год.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2017-2018 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДООУ;
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДООУ.
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДООУ.

- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ, отслеживание его исполнения.